

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей №7
им. Героя Советского Союза В.Х. Хазиева
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»

Дополнительная общеобразовательная
программа

Человек в мире общественных отношений
для учащихся 9-х классов

Титова Алсу Ириковна,
педагог дополнительного образования

- Класс 9-е классы
- Педагог дополнительного образования Титова Алсу Ириковна
- Количество часов: всего 68 часов, в неделю 2 часа
- Срок реализации рабочей программы 1 год
- Рабочая программа разработана в 2025 году

Пояснительная записка

Направленность программы

Программа кружка «Общество вокруг нас», предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ОГЭ.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность

В настоящее время актуальной стала проблема подготовки обучающихся к новой форме аттестации – ОГЭ и ЕГЭ. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к экзаменам. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе кружка уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана по определенной теме.

Цель и задачи программы

Цель программы – подготовка учащихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию через актуализацию знаний по основным темам курса.

Задачи:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- формирование умений и навыков решения типовых тестовых заданий;
- формирование умений выполнять задания повышенной и высокой сложности.
- воспитание положительного отношения к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;
- знакомство со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы

Учащиеся 9 класса (14-16 лет).

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 2025-2026 учебный год, из расчета 68 часов в год – 2 часа в неделю.

Формы организации и режим занятий

- индивидуальная;
- групповая;
- фронтальная.

Преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков учащихся:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; собеседование; тестирование);
- письменные виды контроля (тестирование).

Виды деятельности на занятиях.

Теоретические занятия: беседы, лекции.

Практические занятия: решение тренировочных заданий, написание эссе, анализ источников.

УУД

Личностные результаты

- действие смыслообразования (интерес, мотивация);
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребёнок задаёт вопросы);
- эмоциональное осознание себя и окружающего мира;
- формирования желания выполнять учебные действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

Метапредметными результатами освоения учащимися основ программы кружка являются:

Регулятивные УУД:

1. Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
2. Проявление инициативы действия в сотрудничестве;
3. Самостоятельное оценивание правильности выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации;
4. Умение анализировать и синтезировать необходимую информацию;
5. Самостоятельное адекватное оценивание правильности выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;

Познавательные УУД:

1. Использование дополнительных источников информации ;
2. Использование различных справочных изданий с целью поиска и извлечения познавательной информации;
3. Установление причинно-следственных связей;
4. Построение рассуждений в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах;
5. Установление аналогии.
6. Самостоятельный подбор литературы по теме.

Коммуникативные УУД:

1. Понимание различных позиций других людей, отличных от собственных;
2. Ориентирование на позицию партнера в общении;
3. Учет разных мнений и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
4. Формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
5. Умение аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Ожидаемые результаты

1. Формирование личности, знающей основы предмета обществознание для успешной сдачи государственной итоговой аттестации.
2. Формирование личности, которая владеет структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету; распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).

Формы подведения итогов реализации программы

Тестирование по форме ГИА

Содержание рабочей программы

Вводное занятие – 1 ч.

Знакомство со структурой экзаменационной работы по обществознанию и особенностями выполнения различных видов заданий.

РАЗДЕЛ I. Общество и человек – 9 ч.

Общество, его признаки и строение. Общество в узком и широком смысле. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь четырех сфер общества. Представление о мировом сообществе и мировой системе. Процесс глобализации.

Взаимосвязь природы и общества. Природа как предпосылка выделения человека и общества. Широкое и узкое значение природы. Влияние научно-технического прогресса на природу. Понятие антропогенных нагрузок. Опасность неконтролируемого изменения окружающей среды. Экологические программы и защита окружающей среды.

Типология обществ. Дописьменные и письменные, простые и сложные общества. Общество охотников и собирателей: особенности хозяйства и образа жизни. Скотоводство и приручение животных, кочевой образ жизни. Зарождение земледелия, появление письменности, городов и возникновение государства. Доиндустриальные, индустриальные и постиндустриальные общества: их особенности и эволюция. Изменение способа производства, форм собственности, социальной структуры общества, его политического устройства, культуры и образа жизни. Особенности индустриального и постиндустриального общества в России.

Социальный прогресс и развитие общества. Социальный прогресс и ускорение истории. Цена и последствия ускорения социального прогресса. Закон неравномерного развития обществ. Соотношение прогресса и регресса в развитии человеческого общества. Реформы и революции: постепенный и скачкообразный виды социального развития. Сущность и признаки социальных реформ. Экономические и политические реформы в обществе, их роль и значение. Прогрессивные и регрессивные реформы. Классификация революций по масштабу и продолжительности.

Личность и социальная среда. Прирожденные и приобретаемые качества человека. Роль семьи и социальной среды в воспитании ребенка. Представление о человеческой личности, особенностях и противоречиях ее становления. Роль моральных норм и духовных ценностей в развитии личности.

Потребности человека. Сущность и иерархия потребностей. Первичные (врожденные) и вторичные (приобретенные) потребности. Процесс возвышения потребностей. Неудовлетворенные потребности. Роль духовных потребностей. Свобода выбора и приобщение к духовной культуре.

Социализация и воспитание. Содержание и стадии процесса социализации. Негативное влияние социальной изоляции на развитие человеческой личности. Воспитание и социализация, сходство и различия. Составные элементы воспитания. Социализация и воспитание в подростковом возрасте. Последствия недостаточного воспитания в семье.

Социально-психологический процесс общения. Общение как социально-психологический процесс. Виды общения: речевое и неречевое. Основные формы общения: служебное (деловое), повседневное, убеждающее, ритуальное, межкультурное. Эмоциональная сторона общения. Проблемы общения дома.

РАЗДЕЛ II Экономическая сфера – 12 ч.

Сущность и структура экономики. Влияние экономики на поведение людей. Основные ресурсы экономики. Роль труда и капитала в развитии экономики. Понятие инвестирования капитала. Представление об информационных ресурсах. Человеческие ресурсы и их разновидности. Основные агенты рыночной экономики. Понятие структуры экономики. Производство, потребление, распределение и обмен как основные экономические функции общества. Фирмы и рынок - основные институты современной экономики. Отрасль и промышленные предприятия как главные производители товаров.

Товар и деньги. Понятие о товаре, его роль в экономической жизни общества. Коммерческие институты. Отличие товаров, услуг и продуктов. Деньги, их функции в экономике и исторические формы. Основные свойства денег. Формула «деньги-товар-деньги». Основной закон бизнеса. Начальная цена и прибыль в бизнесе. Спрос и предложение.

Спрос и предложение как факторы рыночной экономики. Понятие о величине спроса и величине предложения. Зависимость между спросом и предложением. Роль маркетинга в рыночной экономике. Цены как регулятор спроса и предложения. Плановая и рыночная экономика.

Рынок, цена и конкуренция. Взаимосвязь обмена и рынка. Формы и виды рынков. Историческая эволюция рынка. Экономическая сущность конкуренции. Основные функции цены. Влияние цены на производство. Колебания спроса и предложения. Механизм выравнивания цен. Идеальная модель рынка и совершенная конкуренция. Олигополия и монополия. Конкуренция производителей и продавцов.

Предпринимательство. Экономическое содержание и функции предпринимательства. Механизм получения прибыли в бизнесе. Экономический статус предпринимателя. Отличительные черты экономического поведения и функции предпринимателя. Менеджер, предприниматель и наемные работники. Понятие о предпринимательском и профессиональном риске. Экономическая сущность малого бизнеса, его функции и роль в экономике. Проблемы российских «челноков».

Роль государства в экономике. Экономическая роль государства. Поддержание государством общественных институтов. Представление о социальном государстве. Способы воздействия государства на экономику. Налоги как источник доходов федерального правительства. Экономический, социальный, психологический и юридический аспекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Подоходный и прогрессивный налог.

Бюджет государства и семьи. Бюджет как финансовый документ. Составление бюджета. Долг и кредит. Основные статьи государственных расходов. Внешний и внутренний государственный долг. Проблема дефицита государственного бюджета и ее решение. Сокращение бюджетных расходов и его социальные последствия.

Труд, занятость, безработица. Сущность и виды труда. Труд и досуг. Формы и виды вознаграждения. Заработная плата и индивидуальный доход. Понятие о рабочей силе. Занятость и безработица. Причины и социальные последствия безработицы. Уровень и масштабы безработицы. Государственное регулирование занятости и помощь безработным. Подготовка и переподготовка рабочей силы, создание дополнительных рабочих мест, содействие найму, страхование безработицы.

РАЗДЕЛ III Социальная сфера – 11 ч.

Социальная структура. Социальная структура как анатомический скелет общества. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Определение и значение социальной группы, ее влияние на поведение человека. Статусные символы и знаки отличия.

Социальная стратификация. Социальная стратификация и социальное неравенство. Понятие о социальной страте и критерии ее выделения. Социальное расслоение и дифференциация. Поляризация общества и имущественные различия людей. Классы как основа стратификации современного общества. Историческое происхождение и типология классов. Влияние классового положения на образ и уровень жизни человека. Российская интеллигенция и средний класс.

Богатые и бедные. Неравенство, богатство и бедность. Определение и измерение богатства. Расточительный образ жизни. Источники доходов класса богатых. «Старые» и «новые» богатые. Средний класс и приличествующий уровень жизни. Бедность как экономическое, культурное и социальное явление. Состав бедных. Масштабы, уровень и порог бедности. Колебание масштабов бедности по историческим эпохам. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. «Новые русские» и «новые бедные» в России.

Этнос: нации и народности. Признаки и эволюция этноса. Этническое самосознание. Межпоколенная связь и поколение. Перемещение этносов и миграция. Семья, род и клан как разновидности кровнородственных групп. Племена, народности и нации, их историческая эволюция. Формирование нации и ее отличительные черты.

Межнациональные отношения. Отношения между разными национальностями внутри одного государства. Отношения между разными нациями-государствами. Отношения между национальным большинством и национальными меньшинствами. Мирные и военные формы взаимодействия народов. Формирование многонационального государства. Этноцентризм и национальная нетерпимость. История этнических конфликтов, причины их возникновения и современные проявления.

Конфликты в обществе. Предмет, субъекты, повод, причины, цель и масштаб конфликта. Формы конфликта. Классификация конфликтов по способам его протекания. Наиболее типичные конфликты и противоречия в 90-е годы в

России. Особенности семейных конфликтов, их влияние на родителей и детей. Способы решения конфликтов.

Семья. Семья как фундаментальный институт общества и малая группа. Жизненный цикл семьи. Представление о нуклеарной семье. Многопоколенная семья. Эволюция форм семьи. Удовлетворенность браком. Причины, повод и мотивы развода. Последствия развода, его социальная роль.

Раздел IV. Политическая сфера – 12 ч.

Власть. Формы проявления влияния: сила, власть и авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть.

Государство. Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства: общие и частные.

Национально-государственное устройство. Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство, их сходство и различие. Одно- и многонациональное государство.

Формы правления. Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная (полупрезидентская).

Политические режимы. Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент как защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента.

Гражданское общество и правовое государство. Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве и история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства.

Голосование. Выборы. Референдум. Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни.

Политические партии. Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе. Одно- и многопартийная система, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе.

Раздел V. Человек и его права – 11 ч.

Право, его сущность и особенности. Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и

обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов.

Закон и власть. Равенство перед законом. Структура Федерального собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции Госдумы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства. Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов России.

Конституция. Конституция как основной закон государства и ее структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских прав. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита.

Правовые основы брака и семьи. Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение и расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка.

Преступление и наказание. Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как формы выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер воздействия. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. Принцип презумпции невиновности. Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия.

Право и экономика. Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой кодекс РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта с администрацией и увольнение. Защита детского труда.

Раздел VI. Духовная сфера – 10 ч.

Культурные нормы. Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычай и традиции. Молодежная мода. Обряд и его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность норм.

Формы культуры. Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Отличительные черты народной культуры. Массовая культура, ее появление и средства распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контркультуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.

Религия. Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм и анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и Божественное откровение. Понятие о церковном и библейском каноне.

Искусство. Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусства. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».

Образование. Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования.

Наука. Роль науки в современном обществе. Сочетание научной и педагогической функций в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема уроков	Количество часов	Основные виды деятельности учащихся	Сроки	
				9кл	
				План	Фактически
1	Вводное занятие	1	Ознакомиться со структурой курса. Формулировать ожидания по данному курсу		
Раздел 1. Человек и общество					
2-3	Общество, его признаки и строение. Взаимосвязь природы и общества	2	Формировать знания об обществе и его признаках. Определить значение природных ресурсов в жизни общества. Проанализировать опасность загрязнения воды, почвы и атмосферы. Определять собственное отношение к природе		
4-5	Типология общества. Социальный прогресс	2	Формировать представление о типах общества. Решить поставленные задачи. Написать эссе на тему: «Как		

	и развитие общества		влияет социальный прогресс на развитие общества»		
6	Личность и социальная среда. Потребности человека	1	Формировать представление о личности. Проанализировать потребности человека. Решать поставленные задачи		
7	Социализация и воспитание	1	Формировать представление, что такое социализация и воспитание. Определить влияние основных социальных институтов на становление личности. Выявить роль воспитания на адаптацию человека в обществе		
8	Социально - психологический процесс общения	1	Определить сущность «общения», его видов и форм. Познакомить с элементами культуры общения, развивать умение вести дискуссию, владеть основами культуры диалога		
9-10	Тренировочное тестирование по теме «Человек и общество»	2	Решать тренировочные задания по теме «Человек и общество». Проанализировать документы (тексты) ОГЭ по данной теме		
Раздел 2. Экономическая сфера					
11	Сущность и структура экономики	1	Определить, что такое экономика и её структура. Описывать различные формы организации хозяйственной жизни. Исследовать практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и производителя		
12-13	Товар и деньги	2	Объяснять условия осуществления обмена в экономике. Характеризовать торговлю и её формы как особый вид экономической деятельности. Оценивать		

			своё поведение с точки зрения рационального покупателя		
14-15	Спрос и предложение	2	Определить понятия спрос и предложение. Проанализировать связь между предложением и спросом и равновесной ценой. Решать задания связанные с этой темой		
16-17	Рынок, цена и конкуренция	2	Формировать представление о рынке, цене и конкуренции. Распознавать виды рынков.		
18	Предпринимательство. Роль государства в экономике	1	Формировать представление о предпринимательстве. Проанализировать роль государства в экономике. Характеризовать особенности предпринимательской деятельности		
19	Бюджет государства и семьи	1	Определить понятия бюджет. Формировать умение составлять семейный бюджет		
20	Труд, занятость, безработица	1	Формировать представление о труде. Проанализировать причины, виды, формы и последствия безработицы		
21-22	Тренировочное тестирование по теме «Экономическая сфера»	2	Решать тренировочные задания по теме «Экономическая сфера». Проанализировать документы (тексты) ОГЭ по данной теме		
Раздел 3. Социальная сфера					
23-24	Социальная структура. Социальная стратификация	2	Формировать представление о понятиях: страта, класс, социальная структура. Распознавать основные элементы социальной структуры общества. Решать поставленные задачи		

25	Богатые и бедные	1	Определить понятия «богатые» и «бедные». Распознавать причины бедности, искать пути решения. Решать поставленные задачи		
26-27	Этнос: нации и народности . Межнациональные отношения	2	Изучить основные признаки этноса и нации. Определить структуру национального менталитета. Анализировать документы и делать выводы		
28-29	Конфликты в обществе	2	Формировать понятие о конфликте, его видах. Распознавать пути решения конфликтов. Развить навыки самостоятельной работы		
30-31	Семья	2	Формировать понимание значимости семьи. Решать поставленные задачи		
32-33	Тренировочное тестирование по теме «Социальная сфера»	2	Решать тренировочные задания по теме «Социальная сфера». Проанализировать документы (тексты) ОГЭ по данной теме		

Раздел 4. Политическая сфера

34-35	Власть. Государство	2	Формировать представление о формах государства и системе государственной власти. Решать поставленные задачи		
36	Национально-государственное устройство	1	Распознавать виды национально-государственного устройства. Решать поставленные задачи		
37	Формы правления	1	Формировать представление о «федерации», «унитарном государстве» и «конфедерации». Распознавать формы правления. Решать поставленные задачи		
38	Политичес	1	Формировать представление		

	кие режимы		о «демократий», «авторитаризме», «тоталитаризме». Распознавать политические режимы. Решать поставленные задачи		
39- 40	Гражданск ое общество и правовое государств о	2	Определить взаимосвязь гражданского общества и правового государства. Решать поставленные задачи		
41	Голосован ие, выборы, референду м	1	Формировать представление об участии граждан в политической жизни общества. Определять значение в участии в выборах. Решать поставленные задачи		
42- 43	Политичес кие партии	2	Формировать представление о политических партиях. Определить их классификацию. Решать поставленные задачи		
44- 45	Тренирово чное тестирован ие по теме «Политиче ская сфера»	2	Решать тренировочные задания по теме «Политическая сфера». Проанализировать документы (тексты) ОГЭ по данной теме		
Раздел 5. Человек и его права					
46	Право. Закон и власть	1	Определить понятия «право», «закон», «власть». Распознавать ветви власти. Решать поставленные задачи		
47- 48	Конституц ия	2	Формировать представление о Конституции. Работать с текстом документа. Решать поставленные задачи		
49	Право и имуществе нные отношения	1	Формировать представление о праве и имущественных отношениях. Работать с документом. Решать поставленные задачи		
50	Потребите	1	Определить права		

	ль и его права		потребителя. Формировать умение работать с документами. Решать поставленные задачи		
51	Труд и право	1	Формировать умения работать с правовыми документами. Решать поставленные задачи		
52	Семья и право. Права ребенка	1	Формировать умения работать с правовыми документами. Решать поставленные задачи		
53-54	Правонарушения и виды юридической ответственности	2	Определять виды правонарушений и наказания за них. Формировать умения работать с правовыми документами. Решать поставленные задачи		
55-56	Тренировочное тестирование по теме «Человек и его права»	2	Решать тренировочные задания по теме «Человек и его права». Проанализировать документы (тексты) ОГЭ по данной теме		

Раздел 6. Духовная сфера

57-58	Культурные нормы. Формы культуры	2	Формировать представление о формах культуры. Определить роль культурных норм в жизни человека. Решать поставленные задачи		
59-60	Религия. Искусство	2	Формировать представление о религии и искусстве. Распознавать виды искусства и религии. Решать поставленные задачи		
61-62	Образование. Наука	2	Формировать представление о науке и образовании. Определить роль образования в России. Решать поставленные задачи		
63-64	Тренировочное тестирование	2	Решать тренировочные задания по теме «Духовная сфера». Проанализировать		

	ие по теме «Духовная сфера»		документы (тексты) ОГЭ по данной теме		
65- 68	Тестирован ие в форме ГИА	3	Решать тренировочные задания ГИА.		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей общественно-научных предметов

МБОУ «Лицей № 7 имени Героя Советского
Союза В.Х. Хазиева ЗМР РТ»

от «26» августа 2025 г. № 1

подпись руководителя ШМО Е.С. Кокуркина
Ф. И. О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

подпись И.Р. Селиверстова
Ф. И. О.

от «28» августа 2025 года

Введено в действие приказом №418
от 28 августа 2025 года